

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
POLÍCIA MILITAR DE ALAGOAS
CORPO DE BOMBEIROS MILITAR DE ALAGOAS
Coordenadoria Permanente do Vestibular (COPEVE)

PSS - 2002

3º ANO DO ENSINO MÉDIO

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de prova verifique se contém um total de 32 questões, assim distribuídas:
Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: questões de nºs 01 a 04;
Matemática: questões de nºs 05 a 08;
Biologia: questões de nºs 09 a 12;
Física: questões de nºs 13 a 16;
Química: questões de nºs 17 a 20;
Estudos Sociais: questões de nºs 21 a 28;
Língua Estrangeira: questões de nºs 29 a 32.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno completo.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Cada Questão de Proposições Múltiplas consistirá de 5 (cinco) afirmações, numeradas de **00** a **44**, das quais algumas são verdadeiras, as outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas.
- As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na folha de respostas na **linha V** e as falsas, na **linha F**.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica azul ou preta com traços escuros conforme o modelo ● .
- Não serão permitidas rasuras.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você terá **3 horas e trinta minutos** para responder a todas as questões e fazer as marcações na **FOLHA DE RESPOSTAS**.
- A correção da prova será efetuada levando-se em conta **EXCLUSIVAMENTE** o conteúdo da **FOLHA DE RESPOSTAS**.
- Ao término da prova, devolva à mesa de fiscalização o Caderno de Questões juntamente com a **FOLHA DE RESPOSTAS** e assine a lista de presença.

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS

Cada questão de Proposições Múltiplas consistirá de 5 (cinco) afirmações, numeradas de 00 a 44, das quais algumas são verdadeiras, as outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas.

As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na linha **V** e as falsas, na linha **F**.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Atenção: Considere o trecho abaixo para responder às questões de números 1 e 2.

O salão fica longe: para irmos lá temos de atravessar um corredor comprido. Apesar disso a palestra de seu Ribeiro e d. Glória é bastante clara. A dificuldade seria reproduzir o que eles dizem. É preciso admitir que estão conversando sem palavras.

Padilha assobia no alpendre. Onde andaré Padilha? Se eu convencesse Madalena de que ela não tem razão ... Se lhe explicasse que é necessário vivermos em paz ... Não me entende. Não nos entendemos. O que vai acontecer será muito diferente do que esperamos. Absurdo.

Há um grande silêncio. Estamos em julho. O nordeste não sopra e os sapos dormem. Quanto às corujas, Marciano subiu no forro da igreja e acabou com elas a pau. E foram tapados os buracos de grilos.

Repito que tudo isso continua a azucrinar-me. O que não percebo é o tique-taque do relógio. Que horas são?

(Graciliano Ramos. **São Bernardo**)

1. Assinale como VERDADEIRAS as afirmações que estão corretas e como FALSAS as que não o são.

0 0 - No trecho acima, Paulo Honório afastara-se dos demais moradores, que estavam no salão, para continuar a escrever seu romance.

1 1 - *O que vai acontecer será muito diferente do que esperamos.*
A frase refere-se ao desfecho da narrativa, com o suicídio de Madalena, para libertar-se da pressão que sofre no casamento.

2 2 - *Padilha assobia no alpendre. Onde andaré Padilha?*
As frases indicam que Paulo Honório espera a chegada de Padilha, que deverá ajudá-lo a redigir suas memórias

3 3 - *Estamos em Julho.*
Há uma alternância, no romance, entre os tempos cronológico e psicológico, pois o autor se deixa embalar pelo fluxo da memória.

4 4 - Embora se observe no romance a preocupação psicológica, a obra apresenta um cunho romântico, especialmente na descrição dos tipos brasileiros.

2. Assinale como VERDADEIRAS as afirmações que estão corretas e como FALSAS as que não o são.

0 0 - *O salão fica longe: para irmos lá temos de atravessar um corredor comprido.*
Os dois pontos introduzem no contexto uma explicação.

1 1 - *Se lhe explicasse que é necessário ...*
A oração subordinada grifada no período acima equivale a um substantivo (= a necessidade), com a função sintática de objeto direto.

2 2 - *E foram tapados os buracos de grilos.*
Empregando-se a forma de passiva pronominal equivalente à forma grifada, será correta a frase *Tapou-se os buracos de grilos.*

3 3 - *Se eu convencesse Madalena de que ela não tem razão...*
Ambos os verbos grifados exigem o mesmo tipo de complemento, de acordo com a norma culta da língua.

4 4 - As palavras formadas a partir de vocábulos utilizados no texto estão escritas corretamente da seguinte maneira: clara/**clareza**; admitir/**admissão**; silêncio/**silencioso**; perceber/**percepção**.

3. Assinale como VERDADEIRAS as afirmações que estão corretas e como FALSAS as que não o são.

0 0 - Em **A hora da estrela** acentua-se a timidez e a insignificância da personagem, Macabéa, sintetizada na frase: **a nordestina se perdia na multidão.**

1 1 - Na mesma narrativa – **A hora da estrela** – Madama Carlota, como antiga meretriz, salva Macabéa da vida sem atrativos que esta levava, oferecendo-lhe luxo e conforto.

2 2 - **A invasão** é uma peça desenvolvida a partir de um fato real: um grupo de favelados que não têm onde morar se apossa de um edifício abandonado, na cidade.

3 3 - Os nomes das personagens de **A invasão** – Malu, Justino, Bené, Lindalva, Deodato – atestam o fato de que no teatro contemporâneo os protagonistas são pessoas simples, do povo.

4 4 - Essa peça – **A invasão** – relata, de forma dramática, o desamparo inicial das personagens que, ao final de tudo, conseguem, chefiadas por um líder bastante perspicaz, a posse definitiva da propriedade invadida.

4. Assinale como VERDADEIRAS as afirmações que estão corretas e como FALSAS as que não o são.

0 0 - Dias Gomes, ao lado de Gianfrancesco Guarnieri, Jorge Andrade, Oduvaldo Vianna Filho, representa um teatro intensamente voltado para os problemas do País.

1 1 - Clarice Lispector e Guimarães Rosa, com suas experiências radicais, criam um romance de tensão transfigurada, em que o herói busca ultrapassar seu conflito existencial pela transmutação mítica ou metafísica da realidade.

2 2 - A prosa foi, no Modernismo brasileiro, o veículo preferido de divulgação das propostas inovadoras de seus representantes para as artes em geral, tanto que os grandes poetas só vão aparecer depois dos romancistas do primeiro momento e da década de 30.

3 3 - Tanto a obra de Oswald de Andrade como a de Mário de Andrade são exemplos de ruptura sintática, proposta no primeiro momento do Modernismo, e do poema-piada que parafraseia poemas de épocas anteriores.

4 4 - Os nomes de Décio Pignatari, Haroldo e Augusto de Campos identificam o movimento concretista, que se vale da associação do significado e também da disposição gráfica dos vocábulos na página.

MATEMÁTICA

5. Para analisar as afirmativas abaixo, considere o triângulo eqüilátero ABC de lado igual a 2 m.
- 0 0 - A área do círculo circunscrito ao triângulo é igual a $\frac{2\pi}{3} \text{ m}^2$.
- 1 1 - O comprimento da circunferência inscrita no triângulo é igual a $\frac{2\pi}{3} \sqrt{3} \text{ m}$.
- 2 2 - A soma das distâncias do baricentro desse triângulo aos três vértices é igual a $3\sqrt{3} \text{ m}$.
- 3 3 - A soma das distâncias de um ponto qualquer P, do interior do triângulo, aos seus três lados é igual a $\sqrt{3} \text{ m}$.
- 4 4 - A área do triângulo RST cujos lados têm como pontos médios A, B e C é igual a $4\sqrt{3} \text{ m}^2$.
-
6. Sejam os triângulos ABC, retângulo em B e contido em um plano α , e BCD retângulo em C e contido em um plano β . Se $\alpha \perp \beta$, $AB = BC = CD = 4 \text{ cm}$ e M é o ponto médio de \overline{AD} , analise as afirmações seguintes.
- 0 0 - $\overline{MB} \neq \overline{MC}$.
- 1 1 - A medida do segmento \overline{AD} é igual a $4\sqrt{3} \text{ cm}$.
- 2 2 - O volume da pirâmide de base BCD e vértice A é igual a 48 cm^3 .
- 3 3 - O volume da pirâmide de base BCD e vértice M é igual a $\frac{16}{3} \text{ cm}^3$.
- 4 4 - ABCD é um poliedro regular.
-
7. Num sistema cartesiano ortogonal de origem O, são dados: $A(0;4)$, $B(3;0)$ e a reta r de equação $3x - 4y + k = 0$, $k \in \mathbb{R}$. Analise as afirmações abaixo.
- 0 0 - A reta suporte de \overline{AB} é perpendicular a r para qualquer número real k.
- 1 1 - A equação da reta paralela a r e que contém O é $y = \frac{4}{3}x$.
- 2 2 - Se $k = \frac{7}{2}$, então A e B são simétricos entre si em relação a r.
- 3 3 - Se $-9 < k < 16$, então os pontos A e B estão estritamente contidos em semi-planos opostos relativamente a r.
- 4 4 - O raio da circunferência que contém os pontos O, A e B é igual a $\frac{3}{2}$.
-
8. Sabe-se que o número complexo $1 + i\sqrt{3}$ é uma das raízes da equação $x^3 + ax^2 + 2x + b = 0$, em que a e b são números reais. Analise as afirmativas seguintes.
- 0 0 - Os valores de a e b são tais que $a + b = 3$.
- 1 1 - A equação admite a raiz -1 com multiplicidade 2.
- 2 2 - Uma das raízes da equação é $2(\cos \frac{\pi}{3} - i \sin \frac{\pi}{3})$.
- 3 3 - O argumento principal de uma das raízes é $\frac{5\pi}{3}$.
- 4 4 - A equação admite duas raízes racionais de sinais contrários.

BIOLOGIA

9. As proposições seguintes referem-se a alguns grupos de seres vivos.

- 0 0 - Diversas doenças causadas por vírus estão sendo controladas através da vacinação – varíola, sarampo, poliomielite são exemplos. Quando o vírus tem outro hospedeiro além do homem, o controle também pode ser feito através do combate ao transmissor, como ocorre no caso da febre amarela.
- 1 1 - Os procariontes que causam doenças são minoria. Muito mais comuns são espécies que, direta ou indiretamente, são vitais para o ser humano.
- 2 2 - Uma classe dos protozoários é constituída exclusivamente por organismos parasitas. São eles os Esporozoários, grupo ao qual pertence o *Plasmodium*, causador da malária.
- 3 3 - O reino Protista inclui organismos que, como todos os protozoários flagelados, apresentam cloroplastos e fazem fotossíntese. Um exemplo é a *Euglena*.
- 4 4 - Na figura abaixo, que representa um cogumelo, a seta indica a região onde se formam os esporos, que garantem a reprodução desse tipo de fungo.

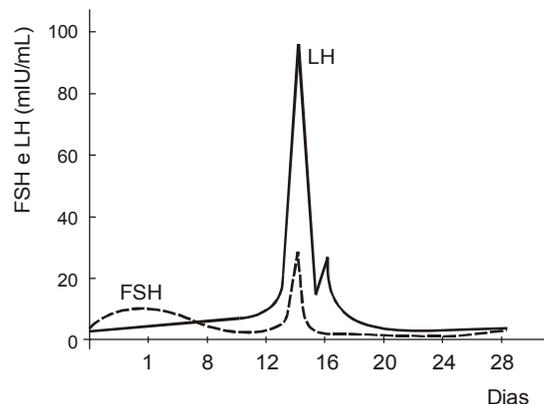


10. As afirmativas a seguir referem-se às características gerais dos reinos Vegetal e Animal, bem como de seu desenvolvimento.

- 0 0 - Supõem-se que as briófitas tenham sido as primeiras plantas e os anfíbios, os primeiros vertebrados a invadirem o ambiente terrestre.
- 1 1 - Quando se faz uma comparação entre os ciclos de vida de um musgo e de uma pteridófito isosporada, verifica-se que o gametófito do musgo é hermafrodita e que o da pteridófito é dióico.
- 2 2 - O endoesqueleto de todos os vertebrados é constituído somente por tecido ósseo.
- 3 3 - Durante o desenvolvimento embrionário da maioria dos mamíferos, o saco vitelínico é rudimentar porque o embrião é nutrido pelo marsúpio.
- 4 4 - O tubo polínico é uma estrutura necessária para os processos reprodutivos de todas as angiospermas.

11. As afirmações abaixo referem-se aos sistemas excretores, reguladores e reprodutores dos seres vivos.

- 0 0 - Há uma estreita relação entre o tipo de excreta nitrogenado que os vertebrados eliminam e o *habitat* em que vivem. Amônia é excretada exclusivamente pelos animais aquáticos e ácido úrico é exclusivo dos animais terrestres.
- 1 1 - Enquanto os hormônios dos animais regulam diversas funções, os hormônios dos vegetais atuam exclusivamente no crescimento, sendo responsáveis pelos tropismos e nastismos. Não têm função alguma na reprodução nem no enraizamento das plantas.
- 2 2 - Uma pessoa toca em um objeto muito quente, sente dor e retira imediatamente a mão. A sensação de dor foi percebida e avaliada no seu cérebro, mas a "ordem" para retirar a mão veio da medula.
- 3 3 - Sabendo como se forma o saco embrionário existente nos óvulos das angiospermas e como se forma o endosperma das sementes dessas plantas, é correto afirmar que, se as células deste tecido apresentarem 30 cromossomos, os núcleos do saco embrionário apresentarão 10.
- 4 4 - O gráfico abaixo mostra as variações nas quantidades de hormônios no sangue das mulheres durante o ciclo menstrual. Os dados mostram que o hormônio luteinizante (LH) atinge seu pico no 14º dia do ciclo, aproximadamente, que é a época em que ocorre a menstruação.



12. As afirmações abaixo relacionam-se com os sistemas de trocas gasosas, transporte e nutrição dos seres vivos.

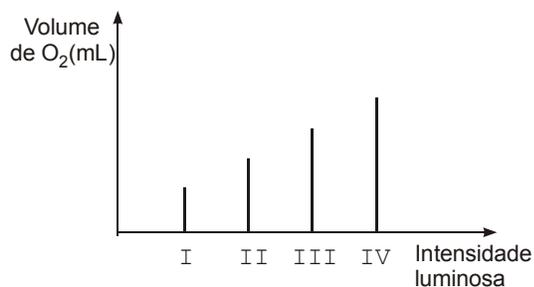
0 0 - Brânquias, pulmões e pele, capazes de efetuar trocas gasosas entre o animal e o ambiente, caracterizam-se por apresentar pequena espessura e superfície úmida para permitir a difusão de O_2 e CO_2 .

1 1 - Num experimento, enzimas do aparelho digestório humano foram distribuídas eqüitativamente por quatro tubos de ensaio, nas condições expressas na tabela a seguir.

Tubos de ensaio	Alimento adicionado	pH
I	carne	2,0
II	carne	7,0
III	pão	2,0
IV	pão	8,0

É provável que ocorra digestão SOMENTE nos tubos de ensaios I e IV porque o pH desses tubos está próximo ao ótimo para a ação da respectiva enzima.

2 2 - Quatro exemplares de uma mesma espécie de planta, de tamanhos iguais, foram colocados em quatro recipientes com água. Cada recipiente foi submetido a uma diferente intensidade luminosa pelo mesmo período, e o gás produzido pelas plantas foi coletado, medido e identificado como sendo oxigênio. Os resultados constam do gráfico abaixo.



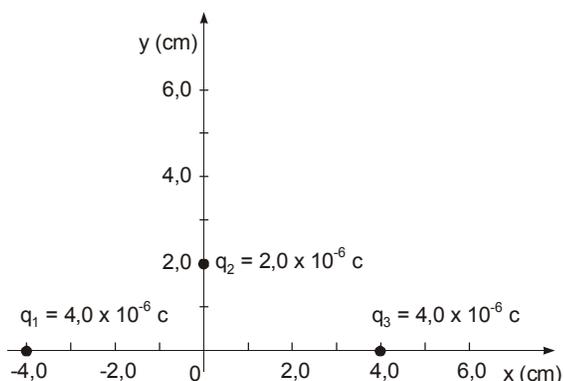
O experimento demonstrou o efeito da intensidade luminosa sobre a fotossíntese.

3 3 - Durante as épocas de estiagem, quando o solo se torna muito seco, as plantas defendem-se abrindo os estômatos e realizando ampla transpiração estomatar.

4 4 - Nos animais que possuem sistema de transporte, esse sempre é utilizado para levar O_2 do ambiente até as células e CO_2 das células para o ambiente.

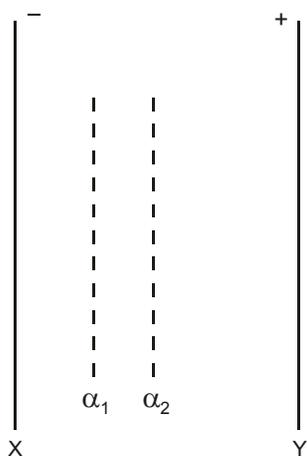
FÍSICA

13. Considere o sistema de eixos cartesianos x e y , situados no plano desta folha. Considere, também, as posições onde foram fixadas as cargas elétricas positivas q_1 , q_2 e q_3 , representadas na figura.



Analise as afirmações a seguir.

- 0 0 - O potencial eletrostático na origem do sistema de eixos, gerado somente pela carga q_2 , é igual ao potencial gerado somente pela carga q_3 .
- 1 1 - O campo eletrostático na origem do sistema de eixos, gerado somente pela carga q_2 , é igual ao campo eletrostático gerado somente pela carga q_3 .
- 2 2 - A direção do vetor campo elétrico resultante, das três cargas na origem do sistema de eixos, coincide com a do eixo y .
- 3 3 - A direção da força de repulsão, que atua na carga q_3 , devido às cargas q_1 e q_2 é paralela ao eixo x .
- 4 4 - Sendo y_0 a ordenada de um ponto onde campo elétrico resultante é nulo, é correta a relação $0 < y_0 < 2,0$ cm.
14. O esquema representa duas placas X e Y, condutoras, paralelas e eletrizadas, que mantêm entre elas um campo elétrico de intensidade $2,5 \cdot 10^4$ V/m. Representa, também, duas regiões planas, α_1 e α_2 , paralelas às placas X e Y.



Analise as afirmações a seguir.

- 0 0 - Se a distância entre as placas X e Y for igual a 10,0 cm, a ddp entre elas será igual a $2,5 \cdot 10^3$ V.
- 1 1 - O campo elétrico, entre as placas, é tanto mais intenso quanto mais próximo da placa Y.
- 2 2 - A ddp entre um ponto do plano α_1 e outro ponto do plano α_2 é proporcional à distância entre os planos.
- 3 3 - A ddp entre dois pontos do plano α_1 é proporcional à distância entre eles.
- 4 4 - Um elétron aumenta a sua energia cinética enquanto viaja da placa Y para a placa X.

15. Uma casa de bonecas é equipada com tomadas de tensão contínua de 12,0 V, imitando as tomadas de uma residência. Nessas tomadas, foram ligados três acessórios de brinquedo: um ventilador de 12 V e 15 W, um secador de cabelos de 12 V e 36 W e uma lâmpada de 12 V e 9,0 W.

Analise as afirmações seguintes.

- 0 0 - A intensidade de corrente elétrica no ventilador é 2,0 A.
- 1 1 - A potência dissipada na casa é 60 W.
- 2 2 - O fusível correto para essa casa é o de 4,0 A.
- 3 3 - A lâmpada exibe uma resistência de 16 Ω .
- 4 4 - A energia consumida em 1 hora é 60 Watt-hora.

16. Analise as afirmações abaixo.

- 0 0 - Ao manusear uma bússola, basta girar o corpo da bússola que a ponta colorida da agulha acompanha a rotação, assumindo qualquer posição.
- 1 1 - Pendurando-se um ímã em barra pelo seu centro de massa, o seu pólo norte fica voltado, aproximadamente, para o sul geográfico da Terra.
- 2 2 - Quando um ímã se parte em dois pedaços, cada pedaço tem um único pólo magnético.
- 3 3 - Um parafuso de ferro pode atrair a agulha de uma bússola.
- 4 4 - Quando duas bússolas estão próximas, a agulha de uma delas pode atrair ou repelir a agulha da outra.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1 H 1,01	2 He 4,00											13 B 10,8	14 C 12,0	15 N 14,0	16 O 16,0	17 F 19,0	18 Ne 20,2
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 Al 27,0	6 Si 28,1	7 P 31,0	8 S 32,1	9 Cl 35,5	10 Ar 39,9
11 Na 23,0	12 Mg 24,3	3 Sc 45,0	4 Ti 47,9	5 V 50,9	6 Cr 52,0	7 Mn 54,9	8 Fe 55,8	9 Co 58,9	10 Ni 58,7	11 Cu 63,5	12 Zn 65,4	13 Ga 69,7	14 Ge 72,6	15 As 74,9	16 Se 79,0	17 Br 79,9	18 Kr 83,8
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,8	27 Co 58,9	28 Ni 58,7	29 Cu 63,5	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 96,0	43 Tc (99)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57-71 Série dos Lantanídeos	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 192	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po (210)	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89-103 Série dos Actinídeos	104 Rf	105 Db	106 Sg	107 Bh	108 Hs	109 Mt	110 Uun	111 Uuu	112 Uub						

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th 232	91 Pa (231)	92 U 238	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica
() = N° de massa do isótopo mais estável

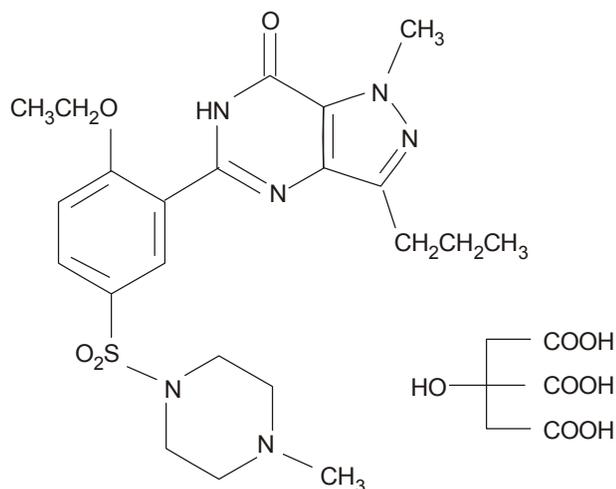
17. Considere a reação abaixo representada, realizada em recipiente de volume V, à temperatura T e pressão P.



De acordo com o princípio de Le Châtelier, para se obter mais $SiCl_4$, deve-se

- 0 0 - aumentar a temperatura.
- 1 1 - aumentar o volume.
- 2 2 - aumentar a pressão.
- 3 3 - adicionar mais Si.
- 4 4 - adicionar mais $C\ell_2$.

18. As fórmulas abaixo representam o ácido cítrico e o *Sildenafil*. O citrato de Sildenafil é conhecido comercialmente como *Viagra*.



Considerando a estrutura do *Sildenafil* pode-se afirmar que ele:

- 0 0 - Tem um grupo carboxílico.
- 1 1 - Possui anel aromático.
- 2 2 - É uma amina primária.
- 3 3 - Possui características de uma amina terciária.
- 4 4 - Possui grupo fenólico.

19. Quanto às reações de alcenos (alquenos) e alcinos (alquinos), pode-se afirmar que:

- 0 0 - Há maior consumo de hidrogênio (H_2) para hidrogenar 1 mol de isopreno (2-metil-1,3-butadieno) do que 1 mol de 1-3 butadieno.
- 1 1 - A hidrogenação de um alceno ocorre em presença de um catalisador, enquanto que a de um alcino, na ausência de um catalisador.
- 2 2 - É possível distinguir etileno (eteno) de acetileno (etino) pela quantidade de água formada na combustão total de 1 mol dessas substâncias.
- 3 3 - Quando um alceno reage, pode haver quebra de duplas ligações moleculares; quando um alcino reage, pode haver quebra de triplas ligações moleculares.
- 4 4 - A polimerização do etileno produz plásticos. A polimerização do etino pode dar benzeno.

20. Analise as proposições abaixo.

- 0 0 - Comparando-se soluções aquosas, de mesma concentração, em mol/L, de ácido acético e de ácido clorídrico, há sempre maior $[H^+]$ na de ácido acético.
- 1 1 - Para o equilíbrio $HA + H_2O \rightleftharpoons H_3O^+ + A^-$, o valor da constante, K, é calculado pela equação $K = \frac{[H_3O^+][A^-]}{[HA]}$.
- 2 2 - Soluções de concentração de 0,1 mol/L de ácidos monoproticos, cujas constantes de equilíbrio de dissociação em água são da ordem de 10^{-5} , apresentam pH em torno de 3.
- 3 3 - Amônia em água dá uma solução aquosa cuja $[OH^-] > [H_3O^+]$.
- 4 4 - Comparando-se soluções aquosas, de mesma concentração, de amônia e de soda cáustica, há sempre maior $[OH^-]$ na solução de amônia.

ESTUDOS SOCIAIS

21. A partir do pós-Segunda Guerra Mundial, o capitalismo ingressa numa nova fase de desenvolvimento, baseada numa dinâmica produtiva com sofisticada tecnologia. Analise as afirmações abaixo sobre esse contexto.

- 0 0 - O Tratado de *Maastricht*, que criou a União Européia (UE) em 1992, previa a unificação da moeda, das políticas externas e de defesa, das leis trabalhistas e de imigração, garantindo cidadania única para todos os habitantes dos países-membros.
- 1 1 - A nova ordem internacional que vem se estruturando a partir da década de 1990 tem contribuído para a redução das diferenças sociais, pois a renda gerada pelo capitalismo beneficia grande parcela da população das áreas européias e americanas.
- 2 2 - A reconstrução econômica do Japão, acelerada após 1950, é explicada principalmente pela facilidade de exportação de matérias-primas para os países industrializados e a construção de numerosos meios de transporte.
- 3 3 - Nos dias atuais, é possível descrever a estrutura econômica do capitalismo como um sistema internacional com forte tendência de substituir o dólar como principal veículo de comércio entre os países pela libra e pelo euro.
- 4 4 - Nos últimos 30 anos, a economia japonesa atingiu um espantoso ritmo de crescimento que a transformou numa das mais importantes e competitivas economias do mundo, destacando-se nos setores eletrônico, automobilístico e naval.

22. Considere as proposições abaixo referentes a fenômenos ocorridos no Brasil a partir de 1945.

- 0 0 - No governo Dutra foram reatadas as relações diplomáticas com a União Soviética e Cuba e como consequência adotou-se o modelo econômico nacionalista que impediu a abertura da economia do país às empresas estrangeiras e à importação de produtos de bens de base.
- 1 1 - O setor industrial alagoano é responsável por 39,2% do produto interno bruto (PIB) do estado. O pólo principal fica em Tabuleiro, a poucos quilômetros do porto do Jaraguá. Surgido em 1979, com objetivo inicial de reunir indústrias químicas, a partir dos anos 90, Tabuleiro recebe também empresas de setores variados, que se beneficiam da infraestrutura de estradas e energia existentes.
- 2 2 - No governo Médici, o poder ditatorial e a violência repressiva contra as oposições ao regime foram intensificadas. Os direitos fundamentais do cidadão foram suspensos, qualquer um que se opusesse ao governo poderia ser preso. Nas escolas, nas fábricas, nos teatros, na imprensa sentia-se a "mão-de-ferro" do autoritarismo.
- 3 3 - No início do século XXI, o Brasil é um dos campeões mundiais de desigualdade social. Vivemos, na prática, um grande *apartheid* social. De um lado, uma elite ostentando um padrão de vida de primeiro mundo e usufruindo os direitos democráticos. De outro, uma enorme massa de subcidadãos, subnutridos.
- 4 4 - A dívida pública alagoana é a menor de todos os estados brasileiros, não ultrapassando a três bilhões de dólares em 1999, e nos dez primeiros meses desse ano, o estado conseguiu reduzir os seus gastos em mais de 30%, o que favoreceu também a redução da dívida com o governo federal.

23. No espaço brasileiro existe uma grande variedade de paisagens morfoclimáticas como a apresentada a seguir. Observe-a e analise as afirmações.



(Horizonte Geográfico. ano 8, n. 41 – encarte especial)

- 0 0 - A vegetação, reflexo do clima seco, tem aspecto homogêneo onde se misturam arbustos latifoliados e vegetação rasteira.
- 1 1 - A permanência de altas temperaturas associadas à baixa umidade possibilitam a ocorrência do intemperismo físico que fragmenta as rochas e torna o solo pedregoso.
- 2 2 - Nas áreas onde ocorrem paisagens semelhantes à da figura a estrutura geológica é sedimentar, recente, o que garante a presença de planaltos e chapadas.
- 3 3 - O predomínio de massas de ar tropicais com alta pressão atmosférica na região são um dos elementos responsáveis pelos baixos índices pluviométricos.
- 4 4 - A grande profundidade dos solos garante a retenção constante de água no subsolo e alimentação permanente à vegetação que, com a presença do líquido apresenta raízes rasas e tabulares.

24. O Brasil apresenta uma das maiores concentrações populacionais do Globo. Analise as afirmações sobre a população brasileira.

- 0 0 - Os dados do último Censo 2000 revelam que o crescimento vegetativo está estabilizado no índice de 3% ao ano, o que permite um certo "conforto" quanto à possibilidade de geração de emprego e renda às novas gerações.
- 1 1 - Tem-se verificado que, nessas últimas décadas, os movimentos migratórios não são mais predominantemente na direção Nordeste-Sudeste, mas, ao contrário apresentam-se difusos, atingindo também as regiões Norte e Centro-Oeste.
- 2 2 - O fato de ser considerado um país subdesenvolvido industrializado demonstra que parte da população economicamente ativa, cerca de 40% do total, exerce atividades secundárias.
- 3 3 - Uma tendência demográfica recente é o aumento da participação feminina no mercado de trabalho; no entanto, ainda são marcantes as diferenças de gênero, quando se trata de salários ou ascensão profissional.
- 4 4 - A década de 1940 é um marco decisivo nos rumos tomados pela população brasileira, pois é o momento do surgimento do Brasil urbano. Desde então, o processo de urbanização tem se ampliado e, hoje, absorve 60% de população urbana.

25. "Enquanto [o primeiro] é predominantemente teocêntrico (centrado na figura de Deus), o [segundo] coloca a si próprio no centro das decisões. A laicização do saber, da moral, da política é estimulada pela capacidade de livre exame. (...) Além disso, descobre-se a subjetividade (...) o problema central passa a ser o do sujeito que conhece, não mais do objeto conhecido."

É correto afirmar que o momento de transição acima descrito refere-se:

- 0 0 - À passagem do mito à razão e sua correspondente concepção de conhecimento.
- 1 1 - Ao aparecimento das teorias do conhecimento da modernidade.
- 2 2 - Às mudanças na concepção de conhecimento veiculadas pelo pós-modernismo.
- 3 3 - À passagem do pensamento medieval ao moderno.
- 4 4 - À passagem do pensamento moderno ao pós-moderno.

26. "Desde o início, os filósofos se deram conta de que o nosso pensamento parece seguir certas leis ou regras para conhecer as coisas e que há uma diferença entre perceber e pensar. (...) Preocupações como essas levaram, na Grécia clássica, a duas atitudes filosóficas: a dos sofistas e a de Sócrates – com eles os problemas do conhecimento tornaram-se centrais."

A atitude socrática, a que se refere o texto, pode ser corretamente definida como:

- 0 0 - A negação da possibilidade de qualquer conhecimento, já que a verdade é uma questão de opinião e sempre sujeita à diversidade.
- 1 1 - A valorização das ciências da natureza, já que o mundo humano é diverso e inconstante.
- 2 2 - A ruptura com a tradição das "filosofias da natureza", que marcaram o pensamento jônico.
- 3 3 - A afirmação de que o verdadeiro conhecimento só se encontra em livros sagrados, como os de Homero e Hesíodo.
- 4 4 - A afirmação de que a verdade pode ser conhecida, desde que nos afastemos das ilusões criadas pelos sentidos e pelas palavras.

27. A palavra cidadania assumiu vários significados através da história. Na Grécia Antiga, a palavra designava o direito de os homens livres decidirem os destinos da cidade. Atualmente, esse direito foi estendido a todos os homens e mulheres e, ainda mais, tornou-se uma condição para a democracia.

Analise as afirmações abaixo sobre o conceito de cidadania.

- 0 0 - No Brasil, a cidadania é, ainda, um projeto jurídico e uma luta política, porque os direitos sociais e políticos não foram garantidos na constituição promulgada em 1988. A lei apresenta-se ainda omissa em relação aos direitos humanos, das crianças e das mulheres.
- 1 1 - Cidadão é aquele que tem consciência de seus direitos e deveres e participa de todas as questões colocadas pela sociedade. É um indivíduo que se orienta segundo valores universais e, conseqüentemente, defende os direitos humanos, sociais e políticos para todos.
- 2 2 - Nos países democráticos, pelo seu caráter liberal, o Estado não é responsável por realizar políticas públicas de direitos humanos e sociais. Essas ações ficam a cargo da iniciativa privada e dos movimentos sociais.
- 3 3 - Em países pobres e emergentes, a política de promoção da igualdade tem se mostrado muito frágil. Os recursos para saúde, educação, moradia, emprego, meio ambiente saudável não são suficientes para eliminar as desigualdades. Nesses países, portanto, é importante a atuação das ONG's (Organizações Não Governamentais).
- 4 4 - O movimento pela cidadania no Brasil desenvolveu-se durante os anos de 1980, com os processos de abertura política e reivindicações de direitos humanos. Um dos principais articuladores dessa luta foi o sociólogo Herbert de Souza, o Betinho.

28. "A escola é (...) a instituição que interpomos entre o domínio privado do lar e o mundo com o fito de fazer com que seja possível a transição, de alguma forma, da família para o mundo."

(Hannah Arendt, **Entre o passado e o futuro.**)

Levando em consideração a reflexão de Hannah Arendt, analise as afirmações abaixo sobre o processo de socialização da criança.

- 0 0 - A escola é a instituição social fundamental para o processo de socialização da criança, pois é através dela que a criança adquire os hábitos cotidianos e os valores do mundo privado.
- 1 1 - Não há nenhuma diferença entre a família, a escola e o mundo. A criança aprende as regras sociais primeiramente através do convívio com os pais. A escola terá a função de reforçar esses valores sociais, através da alfabetização e do ensino da cultura geral.
- 2 2 - A família é responsável pela transmissão dos valores universais da humanidade. Com os pais, a criança aprende a respeitar os direitos individuais, o valor das leis e a diferença entre espaço privado e espaço público.
- 3 3 - Na família, os laços que unem as pessoas são emocionais, sentimentais, impedindo que se desenvolva a autonomia do indivíduo. Na escola, por outro lado, a criança entra em contato com regras sociais universais e impessoais.
- 4 4 - A escola é fundamental para a humanização dos indivíduos. É através do convívio escolar que o indivíduo aprende a tomar decisões com liberdade, rompendo com a rede de proteção familiar.

INGLÊS

Atenção: As questões de números 29 a 32 referem-se ao texto apresentado abaixo.

Cultures of the world

I've spent a lot of my life in cultures other than my own, and I've come to see that every language is a reflection of its culture. When you learn a new language, you become part of its culture. It actually changes who you are, how you move and speak and see the world. You start to take on the cadence and rhythm of the language, the body language as well as the verbal language. I think it's physically impossible to speak Brazilian Portuguese, for example, without having your body melt into a different rhythm. Of all the languages I've heard, it's the [SENSUAL] and melodious. When you speak it, you start to use your hand more, to move with the language, to reach out to the person you're talking to. I've watched travelers in Brazil who can speak Portuguese but don't let their bodies move with it. If they carry themselves stiffly, the way they do in their home culture, the Brazilians simply don't understand them. It's like trying to waltz to salsa music. It doesn't matter whether you have the grammar and the vocabulary right.

(National Geographic, June 2002)

29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm um final adequado ao texto e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - If the body language is wrong, you won't be understood.
- 1 1 - Unless the body language is right, you won't be understood.
- 2 2 - Nobody will understand you, if you don't use the correct body language.
- 3 3 - Everybody will understand you, even if your body language is wrong.
- 4 4 - If people don't understand you, use body language.

30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm afirmações corretamente relacionadas ao texto e como FALSAS as que não contêm.

In the text,

- 0 0 - cultures other than my own means in different cultures.
- 1 1 - a synonym for actually is nowadays.
- 2 2 - the correct form of [SENSUAL] is most sensual.
- 3 3 - talking to is wrong, the correct form is talking at.
- 4 4 - like could be replaced by how.

31. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que apresentam perguntas que são respondidas no texto e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - How does learning a new language affect you?
- 1 1 - Are there many foreigners in Brazil?
- 2 2 - How well do Brazilians dance?
- 3 3 - Do you have to be physically fit to speak Brazilian Portuguese?
- 4 4 - Are language and culture related at all?

32. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas cujos termos são palavras-chave do texto e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - Brazil - traveling
- 1 1 - grammar - vocabulary
- 2 2 - life - stiffness
- 3 3 - Brazilian Portuguese - rhythm
- 4 4 - culture - body language

FRANÇAIS

Atenção: As questões de números 29 a 32 referem-se ao texto ilustrado abaixo.



Notre fils est boy-scout et tous les ans il part en colonie de vacances avec ses camarades. Nous l'accompagnons à la gare et lui faisons nos dernières recommandations:

- Faire attention à ne pas faire de feu en forêt.

- Il est dangereux de nager dans les torrents, surtout s'il a plu.

- Pour aller se promener en montagne, il faut se faire accompagner d'un guide.

- Soigner son alimentation et essayer de manger frais et sain.

- Appeler la maison une fois par semaine pour donner des nouvelles.

Son sac à dos est rempli de matériel de secours, de médicaments d'urgence et de tout le nécessaire pour survivre dans des conditions extrêmes, mais nous ne sommes rassurés que quand il est de retour, sain et sauf, à la maison!

(Claude Philippe, inédito)

29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que estão de acordo com o texto apresentado e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - Quando chega a hora de ir para a colônia de férias, é preciso alertar o filho contra todos os perigos.
- 1 1 - O menino vai sozinho tomar o trem e lá encontra seus companheiros.
- 2 2 - É proibido ir passear na montanha, por causa das avalanches.
- 3 3 - O menino deverá fazer uma fogueira na floresta.
- 4 4 - Na mochila há uma porção de coisas necessárias para sobreviver em caso de emergência.

30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que estão de acordo com o texto apresentado e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - Deve-se escolher comer alimentos frescos e naturais.
- 1 1 - É preciso ligar para os pais uma vez por semana.
- 2 2 - É proibido ir nadar nos rios, ainda mais se tiver chovido.
- 3 3 - Os pais só ficam mesmo tranquilos na volta do filho.
- 4 4 - Não é necessário aceitar a ajuda de guias de montanha.

31. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o referente do pronome *lui*, assinalado no texto, está correto e como FALSAS aquelas em que não está.

- 0 0 - notre fils
- 1 1 - camarades
- 2 2 - gare
- 3 3 - tous les ans
- 4 4 - nous

32. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que há perfeita equivalência de sentido com a expressão assinalada no texto, *il est de retour*, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

- 0 0 - rentre
- 1 1 - sort
- 2 2 - part
- 3 3 - est revenu
- 4 4 - est retourné

ESPAÑHOL

Atención: As questões de números 29 a 32 referem-se ao texto apresentado abaixo.

La lluvia

En la región de los grandes lagos del norte, una niña descubrió de pronto que estaba viva. El asombro del mundo le abrió los ojos y partió a la ventura.

Persiguiendo las huellas de los cazadores y los leñadores de la nación menomini, llegó a una gran cabaña de troncos. Allí vivían 10 hermanos, los pájaros del trueno, que le ofrecieron abrigo y comida.

Una mala mañana, cuando la niña recogía agua del manantial, una serpiente peluda la atrapó y se la llevó a las profundidades de una montaña de roca. Las serpientes estaban a punto de devorarla cuando la niña cantó.

A muchos kilómetros de distancia, los pájaros del trueno escucharon el llamado. Atacaron con el rayo la montaña rocosa, rescataron a la prisionera y mataron a las serpientes.

Los pájaros del trueno dejaron a la niña en la rama bifurcada de un árbol.

(Adaptado: Galeano, E., **Memoria del fuego. 1. Los nacimientos**, Buenos Aires: Siglo veintiuno, p. 7)

29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas com os conectores que podem substituir o termo “cuando”, sublinhado no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

0 0 - mientras

1 1 - aunque

2 2 - en el momento en que

3 3 - porque

4 4 - así que

30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que expressam idéias que se depreendem do texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

0 0 - Los pájaros del trueno escucharon el llamado porque estaban cerquita.

1 1 - Los pájaros del trueno escucharon el llamado porque estaban por allí mismo.

2 2 - Los pájaros del trueno escucharon el llamado desde muy lejos.

3 3 - Los pájaros del trueno escucharon el llamado desde lugares muy distantes.

4 4 - Los pájaros del trueno escucharon el llamado desde largas distancias.

31. Leia o que os pássaros disseram à protagonista do texto e assinale como VERDADEIRAS as alternativas que preenchem corretamente as respectivas lacunas do texto abaixo, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

*Antes de irse los pájaros se dirigieron a la niña:
Aquí vivirás - - cada vez que cantes.*

0 0 - le dijo - Vamos a venir

1 1 - le dijeron - Vendremos

2 2 - le dije - Vamos a venir

3 3 - le dijeran - Vendremos

4 4 - le dijeron - Vamos a venir

32. Leia o desfecho do texto e assinale como VERDADEIRAS as alternativas que completam corretamente a frase abaixo, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre.

Cuando llama la ranita verde árbol, acuden los truenos y llueve sobre el mundo.

0 0 - de arriba del

1 1 - desde el

2 2 - que está en el

3 3 - hacia el

4 4 - hasta el